



Schoolgids 2023-2024



Basisschool Het Baken



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Dit is de nieuwe schoolgids van de school van uw kind. U vindt er allerhande zaken en afspraken over de school die van belang zijn. Handig om af en toe te raadplegen als u vragen heeft over de organisatie of de inhoud van het onderwijs. Maar ook om open te slaan als u op zoek bent naar een nummer of een naam. Deze schoolgids wordt ook gebruikt om nieuwe ouders inzicht te geven in wie we zijn en wat we doen.

Nieuw strategisch beleid 2023-2027

Wij hebben onszelf de missie gesteld: 'onderwijs geven gericht op het volgen en begeleiden van kinderen in hun ontwikkeling tot zelfstandig denkende en handelende mensen met besef van normen en waarden'. Onze visie daarbij is: ieder kind is uniek, mag er zijn en doet ertoe. We willen de talenten van de aan ons toevertrouwde kinderen zo goed mogelijk ontwikkelen. Daarom zorgen we ervoor dat we onze missie en visie optimaal realiseren. Iedere vier jaar bepalen we met elkaar een strategische koers.

De gezamenlijke Kopwerk-visie is relevanter dan ooit!

Het wordt steeds uitdagender om verbonden en mensgericht onderwijs te verzorgen. De tekorten op de arbeidsmarkt en de doorgeslagen focus op resultaat in het onderwijs maken oprechte aandacht voor elkaar en de omgeving niet eenvoudig. Terwijl de maatschappij daar op dit moment juist behoefte aan heeft. We pakken deze uitdagingen aan door dicht bij onze gezamenlijke visie te blijven en daar verder op te bouwen met passende alternatieven. Zo leveren we een bijdrage aan een verbonden maatschappij met goed, inclusief onderwijs.

Mensgerichtheid is de focus voor de toekomst

Mensgerichtheid is de focus van ons beleid voor de komende vier jaar. Het beleid bouwt daarmee op een eigentijdse manier voort op de stappen die we de afgelopen jaren hebben gezet. De ambitie is om in 2027 één van de meest mensgerichte scholenstichtingen te zijn. We geloven dat mensen op hun best zijn als ze in verbinding staan met zichzelf en de mensen om hen heen. Daarom stimuleren we kinderen en medewerkers om zich op meerdere vlakken te ontwikkelen. We prikkelen hen om hun medemens te ontmoeten, de wereld te ontdekken en zo steeds meer in hun kracht te staan. Zo wordt er met volle overgave gezorgd voor goed onderwijs en nieuwsgierige kinderen. Die zich op hun beurt ontwikkelen tot jongeren die in verbinding staan met zichzelf, hun medemens en hun omgeving. Zo brengen we samen een beweging op gang die continu positieve energie geeft. Samen creëren we een gezonde Kopwerk-gemeenschap!

We wensen alle kinderen, ouders/verzorgers en alle collega's op school een leerzaam, betekenisvol en bovenal fijn en gezond schooljaar 2023-2024 toe.

Jan Bot, Bestuurder Stichting Kopwerk

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Het Baken

Sternstraat 29

1771AN Wieringerwerf

☎ 0227603466

🌐 <http://https://www.pcbhetbaken.nl/>

✉ baken@kopwerk.nl

Schoolbestuur

Stichting Kopwerk

Aantal scholen: 26

Aantal leerlingen: 3.038

<http://www.kopwerk.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Freek Steeman	baken@kopwerk.nl

De directie van de school werkt vijf dagen per week en is naast het werk op het Baken verantwoordelijk voor een verschillende bovenschoolse taken.

Wilt u een afspraak maken met de directie dan kunt u contact opnemen via de telefoon (0227-603466) of door een e-mail te sturen naar baken@kopwerk.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland Passend PO.

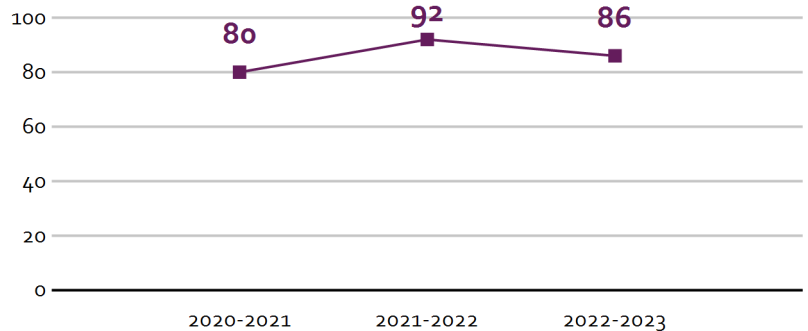
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De leerlingaantallen in Wieringerwerf zijn niet te vergelijken met landelijke gemiddeldes. Onze omgeving kent vooral kleine dorpscholen. Ook het Baken behoort tot deze groep. In het leerlingaantal op onze school is echter wel een licht stijgende trend zichtbaar. De verwachting is dat het leerlingaantal de komende jaren licht zal blijven groeien. Dit is te verklaren vanuit de stabiliteit van de school en de grote mate van tevredenheid onder de kinderen en ouders.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Fijn pedagogisch klimaat

Kanjerschool

Thematisch onderwijs (via IPC)

Hoge ouderbetrokkenheid

Missie en visie

Missie

Wij geven onderwijs waar ieder kind wordt uitgedaagd en begeleid om zich persoonlijk optimaal te ontwikkelen. We creëren een inspirerende en veilige leeromgeving waarin kinderen zich prettig én competent voelen. We vinden het belangrijk dat kinderen, leerkrachten en ouders van en met elkaar leren. Het Baken wil kinderen stimuleren zich te ontwikkelen tot creatieve wereldburgers die zich verbonden en verantwoordelijk voelen voor hun omgeving.

Visie Het bevorderen van de zelfstandigheid, het nemen van initiatieven en verantwoordelijkheid dragen voor het eigen leerproces worden gestimuleerd op onze school. Dit is terug te zien in de dagelijkse ritmiek, waarin we kinderen leren te reflecteren op het eigen handelen. Dit alles gebeurt in een veilige en prettige leeromgeving waarin de kinderen op een respectvolle manier omgaan met elkaar. We hechten dan ook veel waarde aan samen spelen, samen werken en samen leren.

In ons schoolklimaat is een goede relatie, waarbij het kind serieus genomen wordt, een voorwaarde. In de uitdaging en begeleiding tot optimale ontwikkeling hebben we hoge verwachtingen van ieder kind en werken we opbrengstgericht. Daarbij houden we rekening met het feit dat kinderen verschillende leerstijlen en leerbehoeften hebben.

Met deze visie sluit het onderwijs op Het Baken aan bij de basisbehoeften van elk kind: **relatie, competentie en autonomie** (ik ken je, je kunt het, doe het maar!)

Onze slogan

Samen voor optimale ontwikkeling, waarbij iedereen telt.

Identiteit

Het fundament van onze school is het veilige en prettige schoolklimaat. Ons personeel geeft hierin het goede voorbeeld door dit vanuit onze christelijke waarden en normen uit te dragen. Doordat wij er voor elkaar zijn, voelen we ons verbonden en bouwen wij samen met de kinderen een brug naar een goede toekomst.

Trefwoord

Onze school wil de kinderen kennis laten maken met de wereld van de bijbel in een taal die voor hen begrijpelijk is. Dit doen wij door de koppeling te maken naar de leefwereld van de kinderen en de

actualiteit. Wij gebruiken schoolbreed tijdens de godsdienstlessen de methode Trefwoord. Wij hanteren hierbij een vaste structuur van gebed, verhalen, liederen en dialoog. Tijdens deze dialoog is er ruimte om de identiteit van alle leerlingen bespreekbaar te maken. Wij verwachten van de leerlingen en ouders betrokkenheid en wederzijds respect.

Vieringen

Het Baken biedt op een respectvolle manier aandacht aan het doel en betekenis van de christelijke vieringen. Met Kerst en Pasen werken we op school toe naar een viering waarbij alle kinderen worden betrokken.

Wereldgodsdiensten

In ons onderwijs laten we de kinderen kennismaken met de andere wereldgodsdiensten. Op deze manier leren wij onze kinderen te accepteren dat andere meningen en levensovertuigingen ertoe doen. Zo komen zij tot wederzijds respect en verdraagzaamheid.

Actief burgerschap & sociale integratie

Burgerschapsvorming is geen apart schoolvak, maar het maakt deel uit van het pedagogisch klimaat van onze school. We willen onze leerlingen uitdagen om na te denken over hun rol als burger in de samenleving. Bij burgerschap gaat het om de bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van de gemeenschap en daar actief een bijdrage aan te leveren. Burger worden oefenen wij in de klas en in onze school als voorbereiding op de wereld daarbuiten. Het gaat om betrokkenheid, verantwoordelijkheid en identiteitsontwikkeling. Onze school wil een school zijn die de kansen voor al onze leerlingen op een succesvolle deelname aan onze maatschappij vergroot. Ons onderwijs is erop gericht dat we ieder kind mogelijkheden bieden om zich optimaal te ontwikkelen, zodat het als volwassene een positieve bijdrage kan leveren aan de verdere ontwikkeling van een multiculturele samenleving.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op onze school werken we met de volgende groepen:

- Peuters (2 en 3 jarigen)
- Kleuters (groep 1/2)
- Onderbouw (groep 3/4)
- Middenbouw (groep 5/6)
- Bovenbouw (groep 7/8)

De gemiddelde groepsgrootte ligt rond de 22 leerlingen. Dergelijke groepen bieden de mogelijkheid voor goede en gerichte aandacht door de leerkracht voor alle kinderen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:













- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Speelwerktijd	 9 u 50 min	 9 u 50 min
Taalontwikkeling	 2 u 25 min	 2 u 25 min
Rekenontwikkeling	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Godsdienstonderwijs	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur
Drama	 20 min	 20 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Muziek	■ 30 min	■ 30 min
Buiten spelen	■ 5 u 25 min	■ 5 u 25 min
Kanjertraining	■ 1 uur	■ 1 uur

In onze kleutergroep werken we thematisch en zorgen we er binnen het aanbod voor dat alle vakgebieden in voldoende mate aanbod komen. De leerkrachten nemen de doelen op in de themaplaning.

Middels ons leerlingvolgsysteem (leerlijnen digikeuzebord) wordt per kind de ontwikkeling gevolgd en besproken met de ouders.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 8 u 15 min	■ 5 u 10 min	■ 4 u 30 min	■ 4 u 30 min	■ 4 u 30 min	■ 4 u 30 min
Taal		■ 4 uur	■ 3 u 50 min	■ 3 u 50 min	■ 3 u 05 min	■ 3 u 05 min
Rekenen/wiskunde	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur
Wereldoriëntatie	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 3 u 10 min	■ 3 u 10 min	■ 3 u 30 min	■ 3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 u 35 min	■ 1 u 35 min	■ 1 u 35 min	■ 1 u 35 min
Bewegingsonderwijs	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Levensbeschouwing	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Engelse taal					■ 45 min	■ 45 min
Sociaal emotionele ontwikkeling/burgerschap	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Technisch schrijven	■ 2 u 15 min	■ 1 u 20 min	■ 40 min	■ 40 min	■ 20 min	■ 20 min
Pauze/ buiten spelen	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min

Op schoolniveau is vastgelegd hoeveel tijd per week aan de diverse vakgebieden wordt besteed. De onderwijsbehoeften van de groep, of van individuele leerlingen, kunnen echter aanleiding zijn om hiervan af te wijken. Dit gebeurt altijd in samenspraak met de intern begeleider.

Voorbeeld: Als blijkt dat de leesresultaten achter blijven bij de gestelde doelen, dan wordt er (tijdelijk) meer tijd besteed aan het leesonderwijs. In overleg met de intern begeleider kijkt de leerkracht aan welke vakgebieden (tijdelijk) wat minder tijd wordt besteed.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Peuterschool
- Dyslexie ondersteuning RID
- Wijkteam
- Schoolmaatschappelijk werk
- Knutselclub

2.2 Het team

Er is stabiliteit binnen het team en dat heeft een positief effect op de kwaliteit van het onderwijs en de tevredenheid onder de leerlingen en de ouders. Naast de vakleerkracht bewegingsonderwijs hebben de leerkrachten diverse expertises die schoolbreed worden ingezet. De school heeft een lees-coördinator, taal/spelling-coördinator, Kanjer-coördinator, ICT-coördinator en IPC-coördinator.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

In sommige gevallen hebben collega's recht op verlof. In eerste instantie wordt gekeken of er een leerkracht uit de invalpool van Kopwerk beschikbaar is. Door het leerkrachtentekort waar we in het onderwijs mee te maken hebben is dit helaas niet altijd mogelijk. In dat geval zoeken we naar een interne oplossing.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuterschool Klein Duimpje (Kappio)*.

Het doel van voor- en vroegschoolse educatie is het voorkomen van (taal)achterstanden bij alle leerlingen. Dit begint al op de peuterschool waar we mee samenwerken. Ook met ons beredeneerd aanbod in de kleutergroep werken we preventief aan het voorkomen van (taal)achterstanden.

In de themavoorbereiding wordt voorafgaand aan elk thema bepaald welke doelen aan bod komen. Om de ontwikkeling van alle kleuters nauwgezet te volgen werken we met het observatie-instrument van het digikeuzebord. Als uit observaties blijkt dat bijvoorbeeld de woordenschat van kinderen achterblijft, wordt het woordschataanbod voor deze kinderen uitgebreid. Deze extra ondersteuning wordt gegeven door de leerkracht, de leraarondersteuner of de onderwijsassistent. Het kan ook voorkomen dat we ouders doorverwijzen naar externe deskundigen, zoals bijvoorbeeld een logopedist een ergotherapeut of fysiotherapeut.

Periodiek wordt de ontwikkeling van alle kleuters besproken met de intern begeleider, en kan er indien nodig worden opgeschaald in de extra ondersteuning.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de

manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De doelen in ons schoolplan geven ons richting en focus. Met het team is vastgesteld op welke thema's we de komende jaren gaan ontwikkelen. Ook de leerlingen hebben we betrokken door hen te vragen wat zij belangrijk vinden. Deze input is ook verwerkt in ons schoolplan voor de komende vier jaar.

Gedurende de schoolplanperiode 2023-2027 werken we aan de volgende grote ontwikkelthema's:

1. De pauzes, het lesaanbod en de inrichting van lokaal en leerplein in het kindcentrum zijn zo goed mogelijk afgestemd op de beweegbehoeften van de leerlingen (*momenteel oriënteren we ons op andere schooltijden voor Kindcentrum de Terp*).
2. De betrokkenheid en het eigenaarschap van de leerlingen wordt vergroot door het werken met dag- en weektaken & het IPC portfolio.
3. Het onderwijs kent een goede balans tussen hoofd (*reken/taal/lezen*), hart (*burgerschap/sociaal-emotionele ontwikkeling*) en handen (*techniek/tekenen/muziek/handvaardigheid*).
4. De organisatie van het onderwijs ontwikkelt zich steeds meer van het leerstofjaarklassensysteem naar onderwijs in wisselende samenstellingen (*inzet onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners/inzet op specialisme van teamleden*).

In onze afzonderlijke schooljaarplannen bepalen we elk jaar welke activiteiten we inzetten om bovenstaande doelen te realiseren.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op Het Baken werken we systematisch aan kwaliteitsverbetering. We hebben onze kwaliteitszorg gekoppeld aan ons integraal personeelsbeleid. Daardoor borgen we dat de schoolontwikkeling en de ontwikkeling van onze medewerkers parallel verloopt. Alle medewerkers houden de eigen ontwikkeling bij in het persoonlijk ontwikkelplan.

Binnen onze kwaliteitszorg maken we onderscheid tussen basiskwaliteit en eigen kwaliteit. Onder de basiskwaliteit vallen alle wettelijke eisen die aan de school gesteld worden. Onder de eigen kwaliteit vallen zelf geformuleerde ambities die passen bij de visie, missie en kernwaarden van onze school. Met deze eigen kwaliteitsindicatoren onderscheiden we ons van andere scholen.

Om de basiskwaliteit en de eigen kwaliteitsambities te bewaken, en te borgen, werken we met kwaliteitskaarten die we cyclisch in het team bespreken. Daarnaast spelen de groepsbezoeken door de intern begeleider en de directie een belangrijke rol bij het bewaken en verbeteren van de kwaliteit.

Om onze kwaliteitsverbetering te borgen stellen we per onderwerp een borgingsdocument op. In deze borgingsdocumenten staan de schoolafspraken en werkwijzen beschreven.

Schooljaarplan en schooljaarverslag

In het schooljaarplan beschrijven we jaarlijks wat de voorgenomen ontwikkeldoelen zijn en hoe we deze willen realiseren. Deze ontwikkeldoelen zijn vertaald vanuit het schoolplan dat elke vier jaar wordt geactualiseerd. Aan het einde van het schooljaar worden de ontwikkeldoelen geëvalueerd en wordt dit vastgelegd in het schooljaarverslag. Het schooljaarplan en het schooljaarverslag zijn te lezen op onze

website en beide documenten worden besproken in de medezeggenschapsraad.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Bij aanmelding op onze school wordt bekeken of we als school kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte(n) van de leerling. Plaatsing van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte hangt af van de mogelijkheden die er op dat moment op school zijn. In een verkennend gesprek tussen ouders en intern begeleider worden de onderwijsbehoeften en de (on)mogelijkheden op onze school in kaart gebracht.

Onze werkwijze

De extra ondersteuning organiseren we zoveel mogelijk binnen de eigen groep. Onze instructies vinden plaats via het IGDl model waardoor er bij elke les ruimte is voor begeleid inoefenen en verlengde instructie. Daar waar nodig kan de leerkracht worden ondersteund door de onderwijsassistent. Periodiek worden de vorderingen van de groep en de individuele leerlingen besproken met de intern begeleider. Eventuele interventies worden in dit gesprek vastgesteld. Soms kan het voorkomen dat we externe expertise inzetten. Ouders/verzorgers worden hiervan op de hoogte gebracht.

Ondersteuningsteam (OT)

Vijf tot zes keer per jaar vindt er een bijeenkomst van het ondersteuningsteam (OT) plaats. Het doel van het OT is om een leerling in een breder verband te bespreken en te bepalen wat nuttige interventies kunnen zijn. Bij een OT worden altijd de volgende personen uitgenodigd: ouders/verzorgers, groepsleerkracht, intern begeleider, directeur, orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werk en externen die reeds betrokken zijn bij de leerling/het gezin.

Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland

Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland. Binnen het samenwerkingsverband kunnen we een beroep doen op allerlei expertise op het gebied van o.a. hoogbegaafdheid, gedrag, dyslexie, autisme en langdurige ziekte.

Voor meer informatie kunt u terecht op: www.swvkopvannoordholland.nl
Postbus 80 - 1620 AB Hoorn - 0229-259380

Grenzen aan de ondersteuning

Soms kan het voorkomen dat we als school niet meer kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte(n) van een leerling. Als deze grens van ondersteuning wordt bereikt, dan wordt in het OT gekeken of er op een andere school wel aan de onderwijsbehoefte(n) kan worden voldaan. Dit kan een reguliere basisschool zijn in de buurt of een school voor speciaal (basis)onderwijs.

Zorgplicht

De school heeft zorgplicht. Meer informatie hierover kunt u vinden op www.kopwerk.nl/informatie/zorgplicht

Schoolondersteuningsprofiel

In ons schoolondersteuningsprofiel staat beschreven welke ondersteuning we als school wel en niet kunnen bieden. U kunt dit vinden op onze website onder de naam ouderrapport (informatie/schoolgids).



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambitie is en blijft om zo goed mogelijk aan te sluiten op de onderwijsbehoeften van ieder kind. We willen deze ambitie bereiken door op schoolniveau en individueel niveau te blijven investeren in de expertise van leerkrachten en specialisten.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Als school hebben we zelf diverse specialisten in huis en maken we gebruik van expertise vanuit het Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland. Daarnaast werken we samen met externe partners zoals logopedie, fysiotherapie en ergotherapie.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut

Als school hebben we zelf diverse specialisten in huis en maken we gebruik van expertise vanuit het Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland. Daarnaast werken we samen met externe partners zoals logopedie, fysiotherapie en ergotherapie.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut

Als school hebben we zelf diverse specialisten in huis en maken we gebruik van expertise vanuit het Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland. Daarnaast werken we samen met externe partners zoals logopedie, fysiotherapie en ergotherapie.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut

- Ergotherapeut
- Logopedist
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

De vakleerkracht bewegingsonderwijs is de interne specialist op dit gebied. Indien nodig doen we een beroep op overige expertise vanuit het Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland. Daarnaast werken we samen met externe partners zoals logopedie, fysiotherapie en ergotherapie.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Onze school kent voor dit aandachtsgebied geen eigen specialisten. Indien nodig doen we een beroep op de expertise vanuit het Samenwerkingsverband Kop van Noord-Holland.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op onze school werken we via de preventieve aanpak van de Kanjertraining. Om de kwaliteit van deze aanpak te borgen zijn alle leerkrachten opgeleid tot kanjertrainer. Via wekelijkse lessen in alle groepen borgen we de doorgaande lijn en spreken we in de school dezelfde taal. Een teamlid is aangesteld als kanjercoördinator en bewaakt, samen met de intern begeleider en de directie, de kwaliteit van onze aanpak.

Het werken met de Kanjertraining is vooral gericht op het creëren van een prettige en veilige omgeving waarin duidelijke afspraken en regels gelden. Mocht dit niet voldoende zijn dan kunnen we onze aanpak opschalen door het pestprotocol in werking te stellen.

Wilt u meer weten over de Kanjertraining dan verwijzen we u naar onze website.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Jaarlijks meten we de veiligheidsbeleving van onze leerlingen in de groepen 5 t/m 8 via de vragenlijsten vanuit WMK (Werken Met Kwaliteit).

De uitkomsten worden besproken in het team en daar waar nodig worden verbeterpunten vastgesteld.

Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

De meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling helpt onze school om te gaan met het vermoeden van geweld of mishandeling in de thuissituatie van een kind. De school doorloopt vijf stappen voordat zij een melding doet bij Veilig Thuis. Alle medewerkers van onze school werken met

een meldcode wanneer zij vermoeden dat er bij de leerling thuis geweld plaats vindt. Dit is vastgelegd in de wet.

Privacy

Het Baken verwerkt van al zijn leerlingen, ouder(s)/voogd(en) en medewerkers persoonsgegevens. Wij vinden een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en zijn ons bewust van de privacywetgeving. Onze school is verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met de persoonsgegevens van u en uw kind en van onze medewerkers. Om dit te onderschrijven zijn er een drietal beleidsstukken geschreven die toegepast worden in de dagelijkse praktijk. Voor meer informatie verwijzen we u naar onze website: www.pcbhetbaken.nl/informatie/privacy

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Alice van der Kooi	a.vanderkooi@kopwerk.nl
vertrouwenspersoon	Alice van der Kooi	a.vanderkooi@kopwerk.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij willen graag dat de kinderen op Het Baken zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dat betekent dat ouders en leerkrachten een gezamenlijke verantwoordelijkheid hebben waarbij ouders eindverantwoordelijk zijn voor de opvoeding en de school eindverantwoordelijk is voor het onderwijs. Op Het Baken werken we hierin nauw samen met ouders. We noemen dat educatief partnerschap. De ouders van Het Baken zijn zeer betrokken bij de school en daar liggen kansen om het partnerschap verder uit te bouwen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

ParnasSys ouderportaal

Scholen houden de gegevens van kinderen bij in een leerlingvolgsysteem. Dat is in de wet zo geregeld. Onze school gebruikt hiervoor het systeem van ParnasSys. Het gaat om administratieve gegevens en informatie over de ontwikkeling van de kinderen. In het ouderportaal van ParnasSys kunnen ouders de informatie over hun kind inzien. Wij vinden het belangrijk dat ouders goed op de hoogte zijn van de ontwikkeling van hun kind. Daarom zijn er gedurende het schooljaar verschillende gesprekken met de leerkrachten en ouders gepland. De informatie in het ouderportaal is extra. Ouders hebben steeds een actueel overzicht van de vorderingen van hun kind(eren).

Parro-app

Daarnaast communiceren leerkrachten en ouders met de Parro-app. Dit is een veilige omgeving waarin ouders en leerkrachten elkaar snel kunnen bereiken en berichten en informatie kunnen delen. Ook het organiseren van activiteiten in de groep kunnen snel geregeld worden. Foto's kunnen gedeeld worden waardoor ouders op de hoogte blijven van wat kinderen in de groep doen. Ook is er de mogelijkheid voor ouders om hun kind via de app afwezig te melden.

Website

De website is vooral bedoeld voor nieuwe ouders die meer over de school te weten willen komen. Informatie over de visie van de school, de kernwaarden en de eigen kwaliteit van de school staan vermeld. Daarnaast is er ook veel praktische informatie te vinden zoals het vakantierooster, de jaarplanning en de procedure voor aanmelden op school.

Klachtenregeling

Het kan gebeuren dat er zich iets voordoet op school waar u zo ontevreden over bent dat u een klacht in wilt dienen. Het bestuur van Stichting Kopwerk heeft een klachtenregeling. Uiteraard zult u proberen om in overleg met de leerkracht en/of de directie tot een oplossing van het probleem te komen. Als dat

niet bevredigend verloopt, kunt u contact opnemen met de contactpersoon die op elke school aanwezig is. Deze contactpersoon kan u ondersteunen en proberen alsnog, in samenwerking met u, tot een oplossing te komen. Lukt dat niet dan kunt u, al dan niet met ondersteuning van de contactpersoon, contact opnemen met de vertrouwenspersoon.

Belangrijke personen en instanties binnen de klachtenregeling zijn:

- **De vertrouwenscontactpersoon: mevr. Alice van der Kooi**
a.vanderkooi@kopwerk.nl
0227-603 466
- **De (externe) vertrouwenspersoon: mevr. Inez Ursem en mevr. Ellen Labree (GGD Hollands Noorden), Alkmaar;**
GGD Hollands Noorden
T.a.v. Externe vertrouwenspersonen
Postbus 9276 1800 GG Alkmaar
088-0100 555
- **De klachtencommissie: Stichting GCBO (Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs), Den Haag;**
Stichting GCBO (Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs)
Postbus 394, 3440 AJ Woerden
E-mail : info@gcbo.nl
Website : www.gcbo.nl
Tel: 070-3861697
- **Centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs.**
Voor klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig fysiek of geestelijk geweld.

Tel: 0900-1113111

De klachtenregeling en de contactgegevens van de verschillende personen en instanties zijn op school ter inzage aanwezig. U kunt deze opvragen bij de schooldirectie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ouderwerkgroep

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is een bij wet ingesteld orgaan dat tot taak heeft de medezeggenschap van ouders en personeelsleden bij het bepalen van het bestuursbeleid te garanderen. De raad heeft het recht om bij belangrijke zaken instemming en/of advies te geven. Bij belangrijke zaken kunt u denken aan: het schoolplan, benoemingsbeleid, de schoolgids en de interne organisatie van de school. Iedere MR kent een vertegenwoordiging binnen de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Waar de MR zich richt op de school, houdt de GMR zich bezig met de stichting. In de MR van Het Baken hebben twee ouderleden en twee teamleden zitting:

- Jacco de Graaf (voorzitter) - ouderlid
- Vanessa Enthoven (notulist) - ouderlid
- Alisa Bleijerveld - teamlid
- Marieke Moriconi - teamlid

Ouderwerkgroep

De ouderwerkgroep bestaat ten minste uit 5 en ten hoogste uit 11 ouders. Deze ouders assisteren het team bij evenementen zoals schoolreisjes, excursies, Sinterklaas, Kerst, sportdag, avondvierdaagse en de afscheidsavond. Het klein onderhoud aan speelmateriaal, school en plein wordt in de ouderraad besproken en kleine probleempjes worden vaak door hen opgelost. Bij de vergaderingen van de ouderwerkgroep is een afgevaardigde van het team aanwezig.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- Avond-4-daagse
- Kinderboekenweek
- Sportdag
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Niet in de vrijwillige ouderbijdrage opgenomen zijn de schoolreiskosten en de kosten voor het schoolkamp. Deze kosten worden berekend aan de hand van de werkelijk te maken kosten, welke per jaar kunnen variëren. Ook deze kosten mogen slechts op vrijwillige basis geïnd worden, echter streven we er wel naar dat alle ouders deze kosten betalen.

Omdat er in de loop van een schooljaar verschillende activiteiten plaatsvinden die niet uit de rijksvergoedingen bekostigd kunnen worden, wordt ieder gezin om een vrijwillige bijdrage in de kosten gevraagd. Uitgaven die uit dit zgn. schoolfonds betaald worden zijn bijvoorbeeld de kosten van het sinterklaasfeest, de kerstviering en de afscheidsavond van groep 8. De instelling van dit schoolfonds is door de ouders met een grote meerderheid van stemmen genomen op een vergadering van de toenmalige schoolcommissie. De bijdrage wordt elk jaar opnieuw vastgesteld en door middel van deze schoolgids bekend gemaakt. Voor het schooljaar 2023-2024 bedraagt de bijdrage € 35,00 per leerling per jaar. De bijdrage is vrijwillig, maar wij doen wel een dringend beroep op alle ouders om de regeling aan te houden. De kinderen die in de loop van het schooljaar op school komen betalen naar evenredigheid.

Regeling Meedoen Hollands Kroon

De gemeente Hollands Kroon maakt het via de regeling Meedoen Hollands Kroon voor kinderen van 4 tot 18 jaar en voor personen van 18 jaar en ouder mogelijk om deel te nemen aan sport- culturele- en onderwijsactiviteiten. Per jaar is € 375,- per kind en € 125,- per persoon van 18 jaar of ouder beschikbaar. De regeling is bedoeld voor personen/gezinnen met een laag inkomen en geen in aanmerking te nemen vermogen.

Voor meer informatie kunt u terecht op: <https://meedoen.hollandskroon.nl>

Het niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Leerlingen kunnen telefonisch en via de Parro-App afwezig gemeld worden. Leerlingen die via Parro ziek gemeld worden, moeten door de ouders/verzorgers ook weer beter gemeld worden via de app. In de app kunnen ouders/verzorgers aangeven wat de reden van afwezigheid is.

Bij frequent verzuim zal de school in gesprek gaan met de betreffende ouders/verzorgers.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kan aangevraagd worden bij de directeur van de school. Op school zijn formulieren aanwezig waarmee in voorkomende gevallen extra verlof kan worden aangevraagd. De school hanteert hierbij de landelijke wet- en regelgeving die te vinden is op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>

4.4 Toelatingsbeleid

Om als kind tot een basisschool te worden toegelaten, moet uw kind de leeftijd van vier jaar hebben bereikt. Vanaf het moment dat een kind onze school daadwerkelijk bezoekt, mag hij/zij niet op een andere school als leerling staan ingeschreven. Als u uw kind als leerling van onze school wilt aanmelden, kunt u contact opnemen met school. Uiteraard is er altijd gelegenheid om van te voren rond te kijken op school en die informatie te verzamelen die nodig is om tot een goede schoolkeuze te komen. In verband met een evenwichtige verdeling van de kinderen over de diverse groepen is tijdige opgave zeer gewenst.

We maken op Het Baken onderscheid tussen twee soorten instroom: Vierjarigen instroom & Zijinstroom

Vierjarigen instroom

De school kent geen wachtlijsten. Als we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling dan wordt de leerling ingeschreven op onze school. Bij de wenperiode van nieuwe kleuters kijken we altijd naar de grootte van de groep. De laatste zes weken van het schooljaar laten we geen nieuwe kleuters meer wennen. Deze stromen in direct na de zomervakantie.

Kinderen met een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal (basis)onderwijs (TLV) worden niet ingeschreven.

Zijinstroom

Bij zijinstroom kijken we altijd naar de onderwijsbehoeften van de leerling. Als we hier als school aan kunnen voldoen, dan wordt een leerling ingeschreven. Dit gaat altijd in nauw overleg met de school van herkomst. Indien nodig wordt een gezamenlijk OT (ondersteuningsteam) gehouden.

Kinderen met een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal (basis)onderwijs (TLV) worden niet ingeschreven.

In ons schoolondersteuningsprofiel staat beschreven aan welke onderwijsbehoeften we wel en niet kunnen voldoen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Onze school meet twee keer per jaar (februari en juni) de resultaten van het onderwijs. We gebruiken daarvoor de landelijk genormeerde toetsen van IEP. Daarnaast gebruiken wij de methodegebonden toetsen om de kinderen goed te blijven volgen tussen de twee landelijke meetmomenten in.

Na de IEP afname analyseren de leerkrachten de toetsen en wordt dit besproken met de intern begeleider. In de dagplanning beschrijft de leerkracht vervolgens wie er extra ondersteuning of uitdaging krijgt en hoe dit wordt georganiseerd.

De intern begeleider verwerkt alle toetsgegevens in de schoolrapportage en bewaakt of de schooldoelen per groep behaald worden.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool

hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

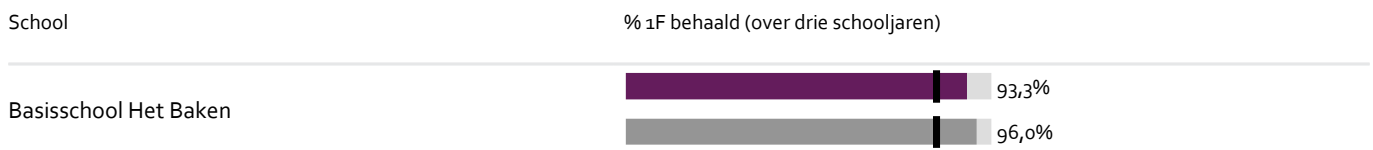
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De IEP-eindtoets is door alle leerlingen van groep 8 gemaakt (10 leerlingen), en alle leerlingen hebben gescoord conform verwachting.

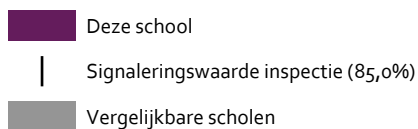
Zowel het gemiddelde percentage 1F als 2F/1S ligt boven de ondergrens.

Wij streven als school naar een hoger percentage 1F en 1S bij het vakgebied rekenen. Om dit te bereiken zetten we voor volgend schooljaar een aantal interventies in. We starten in groep 3 t/m 8 met een nieuwe methode voor rekenen. In groep 3/4 zal er gewerkt worden met Semsom en in groep 5 t/m 8 met de methode 'Getal en ruimte jr.'. Daarnaast zal er, buiten de methode om, in de groepen 3 t/ 8, dagelijks aandacht besteed worden aan het automatiseren van de basisvaardigheden. Het team gaat een scholing volgen om de nieuwe methode op de juiste manier te implementeren. Ook zullen groepsbezoeken plaats vinden door de tandem van de school, gericht op het rekenonderwijs.

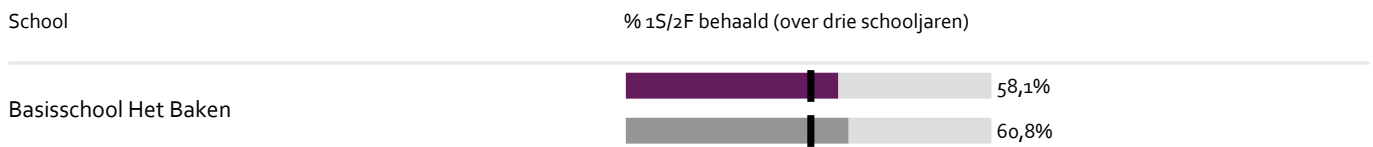
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



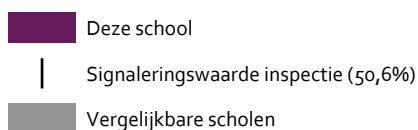
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het proces van de schoolkeuze start in groep 7. In dat jaar wordt voor het eerst met de leerlingen en de ouders/verzorgers gesproken over de mogelijkheden in het voortgezet onderwijs.

Nadat de NIO toets (Nederlands Intelligentietest voor Onderwijsniveau) begin groep 8 is afgenomen wordt het voorlopig schooladvies met de leerlingen en hun ouders/verzorgers gedeeld. In de eerste twee weken van februari wordt de doorstroomtoets (IEP) afgenomen.

Uiterlijk 15 maart ontvangt de school de uitslag van de doorstroomtoets. Wanneer een leerling een hoger toetsadvies krijgt dan het voorlopige schooladvies dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van het kind is kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school zal dit dan motiveren. Valt de score lager uit dan verwacht, dan wordt het advies niet naar beneden bijgesteld.

Tussen 25 maart en 31 maart en kunnen ouders/verzorgers hun kinderen gaan aanmelden op de scholen van het voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	16,7%
vmbo-(g)t	22,2%
havo	44,4%
vwo	16,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Respect

Verdraagzaamheid

Wij willen graag dat alle kinderen en leerkrachten met plezier naar school komen. Een veilige, vertrouwde leeromgeving en wederzijds respect zijn daarvoor belangrijke voorwaarden. We hanteren daarvoor de Kanjertaal die voor iedereen herkenbaar is. Leerkrachten zijn rolmodel en geven het goede voorbeeld. Dit vragen wij ook van onze ouders.

In ons dagelijkse handelen gaan we uit van de positieve intenties van leerlingen, ouders en leerkrachten. We zien de school als oefenplaats waar fouten gemaakt mogen worden en deze als voorbeeld dienen om van te leren. Met ons onderwijs willen we een goede basis leggen waardoor kinderen zich kunnen ontplooiën tot kritisch denkende en sociale mensen, die verantwoordelijkheid durven nemen voor eigen keuzes en gedrag.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het Baken is een Kanjerschool en daar zijn we trots op! Al onze leerkrachten zijn opgeleide kanjertrainers en zijn rolmodel voor de leerlingen en de ouders.

De Kanjertraining richt zich op de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. Door verhalen en oefeningen krijgen kinderen inzicht in hun eigen gedrag en dat van de ander. Ze leren om te gaan met hun gevoelens, voor zichzelf op te komen, te luisteren naar anderen en conflicten op een goede manier op te lossen.

Belangrijkste doelen van de Kanjertraining:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas;
- Het versterken van de sociale vaardigheden van leerlingen;
- Beheersing van de verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten;
- Bewustwording van de eigenheid van leerlingen;
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen;
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

Voor meer informatie over de Kanjertraining verwijzen we u naar onze website.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang Hollands Kroon en [Kappio](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kappio](#) en [Hollands Kroon](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Als school werken we samen met twee partners voor kinderopvang: Kappio en Kinderopvang Hollands Kroon. De peuterschool van Kappio is gevestigd in ons eigen schoolgebouw. De BSO locaties, van zowel Kappio als Hollands Kroon, bevinden zich elders in Wieringerwerf. De kinderen die gebruik maken van de BSO worden altijd naar school gebracht en van school opgehaald.

Ouders kiezen altijd zelf welke organisatie van kinderopvang het beste aansluit bij hun wensen.

Kindcentrum de Terp

In het kindcentrum is Kappio straks samen met de scholen gehuisvest en biedt kinderdagverblijf, peuterschool en BSO aan.

Kinderopvang Hollands Kroon zal ook als partner betrokken blijven, maar is gehuisvest op een andere locatie in Wieringerwerf.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Paasweekend	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	18 juli 2024	01 september 2024

Studiedagen:

Studiedag 1: Woensdag 27 september 2023

Studiedag 2: Vrijdag 17 november 2023

Studiedag 3: Vrijdag 9 februari 2024

Studiedag 4: Maandag 12 februari 2024

Studiedag 5: Maandag 18 maart 2024

Studiedag 6: Vrijdag 14 juni 2024

Studiedag 7: Maandag 17 juni 2024

Op de studiedagen is er geen les en zijn alle leerlingen vrij.

Verhuisdagen:

18 en 19 juli 2024 (leerlingen vrij)

